

TOTSU Mikä mietityttää? Mitä pitäisi selvittää?

Valmistettu uteliaiin mielin

KAISA KOPONEN 7.02.2018 16.30

OPPIMISYMPÄRISTÖT KONKRETIA/RYHMIEN TILAT?

Kuka organisoi, milloin valmistellaan ja missä aikataulussa?

KÄSIKIRJASTOT LUOKKIIN?

Saadaanko käyttöön tarpeeksi oppikirjoja käsikirjastoon? Nopeuttaa opiskelua kun on materiaaleja.

TIETOTEKNISET VÄLINEET

Saadaanko luokkiin tarpeeksi kannettavia tietokoneita (jos opiskelu perustuu verkkomateriaaleihin eikä yhteisesti läpikäytäviin asioihin)?

Miten opettajien asiantuntemusta pedagogisissa järjestelyissä kuullaan?

MITEN OPETTAJATIIMIT JA OPISELIJATIIMIT MUODOSTETAAN?

Miten opettajan rooli muuttuu?

Mitä opettaja tulee tekemään? Jos työnkuva muuttuu, miten ja milloin siihen saa pedagogista koulutusta.

MITÄ TARKOITTAJAA JOUSTAVA OPISELU?

Esim. tarkoittaako yhtä luokkaa jossa ryhmään/tiimiin kuuluva opiskelija opiskelee. Tarkoittaako verkkotehtäväpainotusta? Jos tarkoittaa, mikä on työnjako uusien tutkinnon perusteiden mukaisten verkkomateriaalien rakentamisessa (niiden olisi hyvä olla valmiita elokuussa jollain alustalla)? Verkko-opetus ei tarkoita sitä että laitetaan satunnainen kokoelma erilaisia tehtäviä verkkoon.

Työelämä

Miten saadaan riittävä määrä työpaikkoja mukaan koulutusyhteistyöhön, projekteihin

Kuinka organisoidaan, että opiskelijan polku opetuksen, verkkotehtävien ja osamisen tunnustamisien aallokossa suunnitellaan etukäteen, eikä jälkikäteen, kun opiskelija huomaa, mikä kaikki opinnoissa on vaillaista ja kesken? Suomeksi sanottuna, on lintsannut?

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnonosa ?

Suunnitteleeeko joku? Kuka päättää? Saako esittää toiminnallisia ja luovia menetelmiä?

Miten opiskelija itse seuraa omaa etenemistään? Sähköinen väline

Sähköinen ilmoittautuminen opetukseen olisi tarpeen

Milloin saadaan vahvistukset ja selkeät ohjeet pedagogisista linjauksista?

YTO

Miten YTO-opinnot järjestetään? Miten alakohtaisuus otetaan huomioon? Suunnitellaanko YTOt alakohtaisesti vai onko suunnitelmia tai suunnitteluryhmiä koko oppilaitostasolla? Onko yhteisiä linjauksia kokonaisuuksista ja toteutustavoista? Kehitetäänkö integrointia? Kuka päättää, miten ja kuka tunnistaa ja tunnustaa osaamista - miten taataan siinä tasa-arvoiset käytännöt?

Rakenne?

Miten opetus käytännössä järjestetään? Osa opiskelijoista jatkaa vanhalla opsilla. Miten jousto näissä tapauksissa huomioidaan?

Työelämälähtöisyys

Millaista keskustelua/ onko käyty keskustelua työelämän kanssa mahdollisuuksista oppia asioita työelämälähtöisissä projekteissa?

Millaisia välineitä saamme käyttöön esim. Verkkokurssien toteuttamiseen? Mitä tulee eTaidon tilalle? Entä fronter? Jääkö käyttöön vai tuleeko tilalle jotain uutta ja käyttökelpoista uusia toteutustapoja ajatellen?

Jatkavat osaamisalat -> tuleeko he mukaan uuteen tutk.perusteisiin ja toteutustapaan (oppijaryhmät)?

Miten johto osallistuisi työskentelyyn?

Milloin alkaa opettajien koulutus uusiin pedagogiikkoihin?
